

	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
<p><b>A</b> Ik laat kinderen kennismaken met verschillende vormen van digitale en analoge media (zoals teksten, foto's, video's en educatieve apps) en laat hen ontdekken dat media voor verschillende doelen kan worden ingezet (informatief, educatief of voor je plezier).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>B</b> Ik voer met kinderen gesprekken over hun digitale ervaringen en over wat gezonde digitale gewoontes zijn, zoals een passende lichaamshouding en de duur van het gebruik.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>C</b> Ik laat kinderen oefenen met (digitale) informatievaardigheden door bijvoorbeeld (digitale) bronnen te gebruiken om samen meer informatie te verzamelen over een onderwerp.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>D</b> Ik ga met kinderen in gesprek over wat we willen weten over een onderwerp, waar we (digitale) informatie kunnen vinden, en of we met de gevonden (digitale) informatie nu ook meer weten over het onderwerp.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>E</b> Ik verken samen met kinderen patronen en reeksen door samen hardop na te denken en laat ze ontdekken dat patronen en reeksen ook fouten kunnen bevatten (bijvoorbeeld het op de juiste volgorde hangen van dagritme kaarten).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>